Summer work for Fr. 2 PreIB → Fr. 3 IB

1. Read *Le petit Nicolas*. Fill out the character chart for all the characters in the book (next four pages).

2. Complete the **Exercices de grammaire** activities in this packet (after *Le petit Nicolas* chart) to review the grammar learned in French 2.

3. You should also do some listening on your own during the summer. Website suggestion: www.lepointdufle.net - Comprehension audio niveau B2, at least 6 exercises over the summer, duly documented when you return to school (printed, screen shots, hand-written..., etc)

4. Finally, practice grammar on conjuguemos.com - the tenses you've learned so far (*présent, imparfait, passé composé, conditionnel, futur, subjonctif*), at the rate of 5 mns for each of the tenses, for all verbs. You can take screen shots of what you did or print, as proof when you return.

French IB students going from level 2 with Mme Daignault to level 3 with Mme Gerardin, you MUST carefully read *Le petit Nicolas* in its entirety! Complete the following table as you read the book in order to be very familiar with each *personnage* (character) and his or her characteristics (physical and mental). You need to be familiar with "famous" quotes and expressions mentioned by each of the character in the book.

Enjoy the reading! It's a lot of fun!

See you all soon!

Mme Gerardin

Personnage	***Caractéristiques physiques***	***Caractéristiques morales & actions/attitudes typiques***	***Quelques citations typiques dans le livre***	***Remarques***

Personnage	***Caractéristiques physiques***	***Caractéristiques morales & actions/attitudes typiques***	***Quelques citations typiques dans le livre***	***Remarques***

Personnage	***Caractéristiques physiques***	***Caractéristiques morales & actions/attitudes typiques***	***Quelques citations typiques dans le livre***	***Remarques***

Personnage	***Caractéristiques physiques***	***Caractéristiques morales & actions/attitudes typiques***	***Quelques citations typiques dans le livre***	***Remarques***

nom _____

Exercices de grammaire – FR2PIB → FR3IB

A. Answer the question using the negative equivalent of the expression in bold. *(4 points)*

1. —Tu fais **quelque chose** pour la Saint-Jean?

   —Non, _____.

2. —Il y a **quelqu'un** au feu de joie?

   —Non, _____.

3. —Maman prépare **toujours** son bon gâteau au chocolat pour la Saint-Valentin?

   —Non, _____ son bon gâteau au chocolat pour la Saint-Valentin.

4. —On regarde **souvent** un feu d'artifice le jour de l'Action de grâce?

   —Non, _____ de feu d'artifice!

B. Compare the two TV shows listed below using the clues in parentheses. *(3 points)*

1. les informations / les émissions de télé-réalité *(intéressant / +)*

   _____

2. un dessin animé / un jeu télévisé *(amusant / =)*

   _____

3. la série de France 3 / le reportage de M6 *(long / –)*

   _____

C. Complete the sentence with the correct form of the verb **venir** or **venir de**. Use the context to determine which one to use. *(4 points)*

1. Nathalie et Luc _____ faire la visite de la maison hantée.

2. Ludivine, tu _____ avec nous à La Ronde dimanche?

3. Nous _____ visiter le Futuroscope. J'ai adoré!

4. Vous _____ à l'Allée des Cuisines avec nous? Nous allons manger là-bas à midi.

D. Select the correct verb form to complete the sentence. *(10 points)*

1. Nous _____ beaucoup de couleurs vives dans nos tableaux.
   A. mettons B. mettent C. mets
2. Vous _____ des cours de sculpture, Henri?
   A. suis B. suivez C. suivent
3. Tu _____ ce tableau impressionniste? L'artiste est ma tante.
   A. voit B. vois C. voient
4. On _____ notre appareil photo pour aller à l'exposition?
   A. prend B. prends C. prenez
5. Qu'est-ce que tu _____ comme couleur dans ta nature morte?
   A. mets B. met C. mettent
6. Vous ne _____ pas souvent vos grands-parents? C'est triste.
   A. voyons B. voient C. voyez
7. Les photographes _____ souvent les personnes célèbres, non?
   A. suis B. suivent C. suit
8. Mes amis _____ des billets pour l'exposition de sculptures.
   A. prend B. prends C. prennent
9. Les artistes impressionnistes _____ des couleurs sombres dans leurs tableaux?
   A. mets B. met C. mettent
10. Paul et Nathalie _____ souvent leurs amis, alors ils sont contents.
    A. vois B. voient C. voyez

E. Complete the sentence with the **passé composé** of the verb in parentheses. *(10 points)*

1. Cet artiste _____ beaucoup de tableaux? *(vendre)*
2. J' _____ mon frère pendant une heure. Il n'est pas sérieux! *(attendre)*
3. Corinne, tu _____ ta nature morte? *(finir)*
4. Nous _____ un portrait de cet artiste. *(acheter)*
5. Les enfants _____ des cours de sculpture cette année. *(suivre)*

E.

6. Maman _____ un bel objet d'art. *(choisir)*

7. Les Martin _____ l'exposition impressionniste. *(préférer)*

8. Vous _____ la question du professeur? *(entendre)*

9. Ils _____ au café après l'exposition. *(manger)*

10. Vous êtes pauvres parce que vous _____ beaucoup d'argent! *(perdre)*

F. Complete the sentence with the **passé composé** of the verb in parentheses. *(8 points)*

1. Sophie et Lucille, vous _____ à Paris en train, non? *(aller)*

2. Est-ce que tu _____ dans le hameau de la Reine, Julia? *(entrer)*

3. Paul et Luc _____ au café après la visite. *(rester)*

4. Le RER _____ en retard ce matin. *(arriver)*

5. Monsieur Petit et Monsieur Dumoutier _____ pour Nantes en avion. *(partir)*

6. Moi, Natacha, je _____ à la gare en taxi. *(venir)*

7. Louis XIV _____ roi de France en 1643. *(devenir)*

8. Les enfants et moi, nous _____ de Corse en bateau. *(revenir)*

G. Complete the sentence with the appropriate superlative based on the cues in parentheses. *(4 points)*

1. À mon avis, la galerie des Glaces et la chambre de la Reine sont _____ du château de Versailles. *(pièce / beau / +)*

2. Louis XIII et Louis XV sont peut-être _____. *(roi de France / célèbre / –)*

3. La choucroute est _____. *(spécialité d'Alsace / bon / +)*

4. Des trois châteaux de Versailles, je trouve que le Petit Trianon est _____. *(château / intéressant / –)*

H. Complete the sentence with the correct present tense form of the verb in parentheses. *(6 points)*

1. À la maison, nous _____ vers 6h30. *(se réveiller)*
2. Est-ce que tu _____ les cheveux tous les jours? *(se laver)*
3. Monsieur Lagache _____ en jean pour aller au travail. *(ne pas s'habiller)*
4. Ta sœur et toi, _____ tous les matins? *(se maquiller, inversion)*
5. Les enfants _____ devant la glace. *(se peigner)*
6. Moi, je _____ vers onze heures le soir. *(se coucher)*

I. Select the correct past participle to complete the sentence. *(10 points)*

1. Catherine et Isabelle se sont bien _____ samedi soir.
   A. amusés B. amusé C. amusées
2. Les filles, vous vous êtes _____ les mains?
   A. lavés B. lavé C. lavées
3. Madame Pradier s'est _____ chez le dentiste.
   A. rendu B. rendue C. rendues
4. Alma, tu t'es _____ les lèvres avec du rouge à lèvres?
   A. maquillée B. maquillé C. maquillées
5. Paul et Hubert se sont encore _____!
   A. disputés B. disputé C. disputée
6. Ma cousine s'est _____ les dents avant de se coucher.
   A. brossé B. brossée C. brossées
7. Moi, Pascaline, je me suis _____ à étudier à sept heures.
   A. remis B. remises C. remise
8. Monsieur Toan Dinh, vous vous êtes _____ hier soir?
   A. détendu B. détendus C. détendue
9. Nous, les filles, nous nous sommes _____ dans la salle de bains.
   A. peignée B. peigné C. peignées
10. Les amies de mes parents se sont _____ au salon.
   A. assis B. assise C. assises

J. Complete the sentence with the **passé composé** of the verb in parentheses. *(10 points)*

1. Dites, Paul et Sabine, vous _____ à une soirée? *(se rencontrer)*
2. Marjorie _____ les cheveux avant de sortir. *(se laver)*
3. Mes cousines _____ après leurs corvées. *(se reposer)*
4. Moi, je _____ les cheveux avec ce nouveau shampooing. *(se laver)*
5. Stéphanie, tu _____ pour arriver à l'heure à l'aéroport? *(se dépêcher)*
6. Les étudiants _____ dans la salle de classe. *(s'asseoir)*

K. Complete the sentence with the **imparfait** of the verb in parentheses. *(12 points)*

1. Est-ce que tu _____ souvent à la ferme de tes grands-parents, Julie? *(aller)*
2. Nous _____ dans le champ quand nous avons vu deux moutons. *(être)*
3. Vous _____ souvent des vacances quand vous étiez plus jeunes? *(prendre)*
4. Je _____ souvent du cheval pendant les vacances. *(faire)*
5. D'habitude, mon père _____ les animaux vers six heures. *(nourrir)*
6. Le soir, mes frères _____ les granges. *(nettoyer)*
7. Il _____ traire les vaches plusieurs fois par jour? *(falloir)*
8. Le soir, on _____ assez tôt. *(manger)*
9. Le samedi, nous _____ souvent au village. *(se retrouver)*
10. Vous _____ la vie à la ferme, alors? *(préférer)*
11. Le matin, je _____ vers six heures pour travailler aux champs. *(se lever)*

L.

Complete the sentence with the **passé composé** or the **imparfait** of the verb in parentheses. Use the context to determine which tense is appropriate. *(15 points)*

1. Samedi dernier, mon père et moi, nous _____ au music-hall. *(aller)*

2. En 1900, Paris n(e) _____ pas une aussi grande ville qu'aujourd'hui. *(être)*

3. Je faisais des études à Nantes quand j(e) _____ mon petit ami. *(rencontrer)*

4. Clémentine, c'est vrai que tu _____ devenir couturière quand tu avais dix ans? *(vouloir)*

5. Un jour, mes cousines _____ nous rendre visite à la ferme de nos parents. *(venir)*

6. Il faisait très beau mais tout d'un coup, il _____ à pleuvoir. *(commencer)*

7. Quand nous allions à la ferme, nous _____ dans les champs tous les matins de 6h00 à midi. *(travailler)*

8. Est-ce que vous _____ dimanche dernier, les enfants? *(se reposer)*

9. Vous _____ souvent en vacances quand vous étiez jeunes? *(partir)*

10. Maman _____ à 7h15 ce matin. *(se lever)*

11. Tu _____ Martine au café à midi, n'est-ce pas? *(retrouver)*

12. Il y _____ beaucoup de soleil et il faisait beau, alors nous avons décidé d'aller à la piscine. *(avoir)*

13. Moi, j(e) _____ en Europe tous les étés quand j'étais petite. *(voyager)*

14. Nos chèvres _____ plus belles que nos vaches. *(être)*

15. Patrice _____ sa ferme au mois de juin. *(vendre)*

M. Indicate where to place the object pronoun in parentheses within the sentence by circling the appropriate number. *(8 points)*

1. Ah! __1__ voici __2__ enfin __3__ à Paris! *(nous)*

2. Est-ce que __1__ vos amis __2__ invitent à voyager __3__ avec eux? *(vous)*

3. Je crois que mon petit __1__ ami __2__ ne __3__ aime plus! *(me/m')*

4. Marc __1__ va __2__ attendre __3__ à la porte d'embarquement. *(te/t')*

5. Pardon, monsieur, __1__ pouvez-vous __2__ aider __3__ avec nos valises? *(nous)*

6. __1__ attends-tu __2__ à l'aéroport __3__? *(me/m')*

7. __1__ voilà enfin __2__! Ton avion a beaucoup __3__ de retard. *(te)*

8. Comment? Tu __1__ ne veux __2__ pas __3__ voir quand je vais venir à Paris? *(me)*

O. Select the correct direct object pronoun to complete the sentence. *(6 points)*

1. —Est-ce que tu me vois?
   —Oui, je _____ vois!

   A. nous B. me C. te

2. —Le steward ne nous entend pas.
   —Mais si, il _____ entend!

   A. t' B. m' C. vous

3. —Tu parles souvent de tes problèmes à ta mère?
   —Oui, et elle _____ écoute toujours.

   A. t' B. m' C. vous

4. —Je ne réussis pas à imprimer mon billet.
   —Ah bon? Tu veux que je _____ aide?

   A. t' B. m' C. vous

5. —L'agent du contrôle de sécurité vous regarde.
   —C'est vrai? Pourquoi est-ce qu'il _____ regarde, à ton avis?

   A. nous B. vous C. te

6. —Tu _____ cherches, Sophie?
   —Oui, je te cherche depuis une heure. Où étais-tu?

   A. nous B. me C. te

P. Select the item that is being replaced by the underlined pronoun. *(4 points)*

1. Je ne <u>le</u> vois pas.
   A. le camion
   B. la décapotable
   C. les ceintures de sécurité

2. Le mécanicien <u>les</u> a vérifiés.
   A. les freins
   B. les ceintures de sécurité
   C. l'accélérateur

3. Tu <u>l'</u>as aimé?
   A. les voitures de sport
   B. la décapotable
   C. le monospace

4. Nous ne <u>la</u> trouvons plus.
   A. la clé
   B. le rétroviseur
   C. l'accélérateur

Q. Complete the second sentence with the appropriate direct object pronoun. *(4 points)*

1. —Tu mets le clignotant pour indiquer que tu veux tourner?
   —Oui, je _____ mets toujours!

2. —Vous avez toujours votre voiture de sport?
   —Non, nous _____ avons vendue le mois dernier.

3. —Papa et Pascale ont mis leurs ceintures de sécurité?
   —Bien sûr, ils _____ mettent toujours!

4. —Le mécanicien a réparé ta voiture?
   —Oui, il a pu _____ réparer pour 200 euros.

R. Indicate where you would place the direct object pronoun within the sentence by circling the appropriate number. *(4 points)*

1. Ce monospace? Non, __1__ je ne __2__ veux pas __3__ conduire. *(le)*

2. Et l'huile, __1__ vérifiez __2__ -vous avant __3__ le voyage? *(la)*

3. La clé? Je __1__ ne __2__ trouve __3__ plus! *(la)*

4. Nous avons trois belles décapotables __1__ à vendre. Tiens, __2__ voici __3__ ! *(les)*

S. Select the correct form of the past participle to complete the sentence. *(3 points)*

1. Notre voiture? Oui, nous l'avons _____ au garage Martin.
   A. acheté
   B. achetée
   C. achetés

2. Les freins n'étaient plus bons alors le mécanicien les a _____.
   A. changés
   B. changé
   C. changées

3. Tes clés? Non, je ne les ai pas _____.
   A. vus
   B. vues
   C. vue

T. Select the appropriate indirect object pronoun to complete the second sentence. *(6 points)*

1. —Tu as commandé une boisson à la serveuse?
   —Oui, je _____ ai commandé une boisson.
   A. lui B. leur C. te

2. —Vous parlez à Monique et moi?
   —Non, je ne _____ parle pas.
   A. nous B. vous C. leur

3. —Tu offres un cadeau à tes amis?
   —Oui, je _____ offre un cadeau.
   A. lui B. nous C. leur

T.

4. —Qui t'a écrit pendant les vacances?
   —Mélanie _____ a écrit.
   A. m' B. t' C. lui

5. —Qu'est-ce que vous me recommendez?
   —Nous _____ recommandons le croque-monsieur.
   A. vous B. me C. leur

6. —Tu promets de téléphoner à Jules et moi ce soir?
   —Oui, je promets de _____ téléphoner.
   A. nous B. vous C. leur

U. Complete the sentence using the appropriate indirect object pronoun and the conjugated verb. Pay attention to placement. *(4 points)*

1. —Tu as envoyé un mail à Ludivine?
   —Oui, je _____ un mail.

2. —Vous rendez souvent visite à vos cousines?
   —Non, nous _____

3. —Ta tante _____ -t-elle un beau cadeau pour ton anniversaire?
   —Oui, elle m'achète un beau cadeau.

4. —Est-ce que nous _____ régler la chambre maintenant?
   —Oui, vous pouvez nous régler la chambre maintenant.

V. Complete the sentence with the correct form of **savoir** or **connaître**. Use the context to determine which verb is appropriate. *(8 points)*

1. Vous _____ votre meilleur ami à Paris? *(passé composé)*

2. Tu _____ où habite Marie? *(présent)*

3. Nous ne _____ pas nager. *(présent)*

4. Ma copine Marthe ne _____ pas du tout Montréal. *(présent)*

5. Je _____ jouer du violoncelle et de la guitare. *(présent)*

6. Nadine _____ l'heure du concert de rock hier soir seulement. *(passé composé)*

7. Thomas et Gilles ne _____ pas bien la musique techno. *(présent)*

8. Vous _____ où on peut acheter le journal? *(présent)*

W. Select the correct relative pronoun to complete the sentence. *(5 points)*

1. Le plat _____ j'ai commandé est délicieux!
   A. que
   B. qui
   C. qu'

2. Où est la serveuse _____ Amaury connaît?
   A. que
   B. qui
   C. qu'

3. La terrine de saumon _____ est au menu est très bonne.
   A. que
   B. qui
   C. qu'

4. Les escargots _____ nous avons commandés ne sont pas terribles.
   A. que
   B. qui
   C. qu'

5. Ce soir, nous allons manger la choucroute garnie _____ Élise a achetée au marché.
   A. que
   B. qui
   C. qu'

X. Select the correct past participle to complete the sentence. *(3 points)*

1. Les mousses au chocolat que maman a _____ sont dans le frigo.
   A. préparée
   B. préparé
   C. préparées

2. C'est la terrine de saumon qu'Isabelle a _____.
   A. apporté
   B. apportés
   C. apportée

3. Les fromages que nous avons _____ à midi étaient très bons.
   A. mangés
   B. mangées
   C. mangé

Y. Complete the answer to the question using the pronoun **en**. *(7 points)*

1. Tu veux du café?
   Oui, _____.

2. Vous avez envie d'un bon dessert, les filles?
   Oui, _____.

3. Tu vas faire de la choucroute samedi soir?
   Non, _____.

4. Il y a trois entrées au menu?
   Oui, _____.

5. Vous mangez du saumon demain?
   Non, _____.

6. Tu as mangé assez de potage, Luc?
   Oui, _____.

7. Je prends des escargots pour ce soir, les enfants?
   Oui, _____! (*impératif*)

Z. Indicate where you would place the pronoun **y** within the sentence by circling the appropriate number. *(8 points)*

1. À la plage? Nous, __1__ nous n'__2__ sommes __3__ pas encore allés.

2. Et le marché? __1__ faisons-nous __2__ une promenade __3__ ce matin ou demain?

3. Dans la mangrove? Les filles __1__ vont __2__ aller __3__ pour admirer la flore.

4. À la pêche? D'habitude, __1__ nous __2__ allons __3__ le matin vers sept heures.

5. Dans le jardin d'orchidées? On s'__1__ est __2__ promenés __3__ ce matin.

6. Et ton cousin, est-ce qu'__1__ il __2__ a __3__ vu des mangoustes pendant son voyage?

7. Partons pour le restaurant! Je ne veux __1__ pas __2__ arriver __3__ en retard.

8. À Haïti? Oui, ma tante __1__ a __2__ grandi __3__ dans les années 80.

AA. Indicate the correct pronoun combination to complete the sentence accurately. *(8 points)*

1. Et ce masque? Tu _____ donnes?
   A. le me
   B. lui me
   C. me le

2. La robe de mariée? Je crois que sa mère va _____ faire. Elle est couturière.
   A. la le
   B. la lui
   C. la y

3. Cette belle photo du mariage? _____ donnez-vous?
   A. Me la
   B. La me
   C. M'y

4. Mon costume pour le Carnaval? Non, je ne veux pas _____ montrer!
   A. t'en
   B. te le
   C. y te

5. Des fruits au marché? Oui, j' _____ achète souvent.
   A. l'y
   B. les en
   C. y en

6. Vous voulez que je vous parle de la Guadeloupe? Bien sûr, je vais _____ parler.
   A. en vous
   B. vous y
   C. vous en

7. Au Carnaval? Oui, nous allons _____ retrouver à huit heures.
   A. nous en
   B. t'y
   C. t'en

8. Tu as de beaux hibiscus, Nadine. Tu _____ donnes deux ou trois?
   A. me les
   B. en me
   C. m'en

BB. Select the correct past participle ending to complete the sentence. *(4 points)*

1. La promenade en bateau? C'est maman qui nous l'a payé__.
   A. e
   B. s
   C. –

2. Ces livres? Je vous les ai offert__ l'année dernière.
   A. s
   B. es
   C. –

3. Et les orchidées, tu les as vu__?
   A. es
   B. e
   C. s

4. Tu n'as pas vu le colibri? Je te l'ai montré__ tout à l'heure!
   A. –
   B. e
   C. es

CC. Complete the answer to the question. Be sure to use the correct pronoun combination.

1. —Vous pouvez montrer vos costumes à Inès?
   —Oui, nous _____.

2. —Corinne et toi, vous retrouvez vos cousines à la piscine?
   —Non, nous _____.

3. —Manu paie son repas et les repas de ses amis? Ils ont de la chance!
   —Oui, il _____ toujours!

4. —Allez, parle de tes vacances à Karine et à moi!
   —Bon, d'accord, je _____.

DD. Select the appropriate form of the verb to complete the sentence in the conditional. *(10 points)*

1. Tu _____ cet été si tu voulais gagner de l'argent?
   A. travailleras B. travaillerais C. travaillerait
2. Nous _____ nos devoirs si nous avions le temps.
   A. finissons B. finirions C. finissions
3. J'_____ acheter un nouveau smartphone.
   A. aimerais B. aimerait C. aimais
4. Marie _____ son vieil ordinateur si elle en avait un nouveau.
   A. vendrais B. vendrait C. vendait
5. Les Morin _____ leurs vacances en juillet s'ils pouvaient.
   A. prendrais B. prenaient C. prendraient
6. Ludo _____ jusqu'à midi s'il n'avait pas cours ce matin.
   A. dormirait B. dormait C. dormiraient
7. On _____ à la plage s'il faisait beau.
   A. irait B. allait C. irais
8. Est-ce que vous m'_____ une tablette pour mon anniversaire?
   A. achetiez B. achèteriez C. achetez
9. Les étudiants _____ très contents s'ils pouvaient faire un voyage au Québec.
   A. serait B. seraient C. étaient
10. Pauline et Marthe _____ au restaurant avec nous si elles étaient en ville.
    A. mangerais B. mangeraient C. mangeaient

EE. Complete the sentence with the correct conditional form of the verb in parentheses. *(10 points)*

1. Tu _____ acheter un mobile, Carole? *(vouloir)*
2. Vous _____ plus de temps pour vous amuser si vous ne passiez pas tant de temps devant votre ordinateur! *(avoir)*
3. J' _____ des photos à mes amis si mon appareil photo marchait mieux. *(envoyer)*
4. Gilles _____ un costume s'il allait à un mariage. *(mettre)*
5. Nous _____ contents si nous avions de nouveaux smartphones. *(être)*

EE.

6. Pardon, monsieur, est-ce que vous _____ l'heure? *(savoir)*

7. Il _____ prendre nos billets d'avion demain. *(falloir)*

8. Est-ce que les enfants _____ m'aider à arroser les plantes? *(pouvoir)*

9. Nous _____ vous voir en avril si nous pouvions. *(venir)*

10. Tu _____ mieux tes photos si la lumière était meilleure. *(voir)*

FF. Indicate the correct combination of verbs to accurately complete the hypothetical statements. *(4 points)*

1. Si nous _____ riches, nous n(e) _____ peut-être pas plus heureux.
   A. serions, étions
   B. étions, serions

2. Moi, j'_____ l'informatique si j'_____ à l'université.
   A. étudiais, étudierais
   B. étudierais, étudiais

3. Si vous _____ à l'étranger, vous _____ en France ou en Suisse?
   A. iriez, alliez
   B. alliez, iriez

4. Tu _____ demander ton chemin si tu _____ parler français.
   A. pouvais, saurais
   B. pourrais, savais

GG. Select the correct verb form to complete the sentence. *(6 points)*

1. Il y aurait moins de guerres si les hommes politiques _____ de diplomatie.
   A. useraient B. usaient C. usait

2. Si Mélanie _____ un nouveau téléphone, elle prendrait celui-ci ou celui-là?
   A. achetait B. achèterait C. achète

3. Le président _____ plus d'emplois s'il le pouvait.
   A. créerais B. créerait C. créait

GG.

4. Si vous _____ une personne qui prend de la drogue, feriez-vous une intervention?
   A. connaissez B. connaîtriez C. connaissiez

5. Si on combattait plus le terrorisme, il y _____ moins de violence.
   A. aurait B. avait C. ont

6. Lucille et Rachida _____ des dons d'argent à une ONG si elles en avaient les moyens.
   A. faisaient B. fait C. feraient

HH. Complete the sentence with the correct forms and tenses of the verbs in parentheses. The verbs are not necessarily given to you in the correct order. *(10 points)*

1. Madame le maire _____ un centre d'accueil pour les sans-abri si la ville _____ plus d'argent. *(avoir, ouvrir)*

2. Les enfants des Lombard _____ économiser de l'argent s'ils n(e) _____ pas tant de jeux vidéo. *(acheter, pouvoir)*

3. Si les études _____ moins chères, plus de jeunes _____ des diplômes. *(obtenir, être)*

4. Si nous _____ en vacances, moi, je _____ de faire du camping à la montagne. *(partir, choisir)*

5. Est-ce que tu _____ ta voiture si tu _____ plus souvent le bus? *(prendre, vendre)*

6. Si on _____ la tolérance, les gens _____ mieux. *(s'entendre, enseigner)*

7. Nous _____ sortir ce soir si nous _____ le ménage maintenant. *(finir, pouvoir)*

8. On _____ plus facilement la faim dans le monde si les gens _____ plus de dons de nourriture. *(faire, combattre)*

9. Si vous _____ du bénévolat pour une ONG, laquelle _____-vous? *(choisir, faire)*

10. Si je vous _____ à mon anniversaire, est-ce que vous _____ ? *(venir, inviter)*

II. Friends are discussing future plans. Restate what was said using the **futur simple** of the underlined verb form. *(8 points)*

1. Hubert va avoir beaucoup d'enfants!
   Il _____ beaucoup d'enfants!

2. Vous allez aller en Afrique.
   Vous _____ en Afrique.

3. Je vais me marier en septembre.
   Je _____ en septembre.

4. Nous allons recevoir de bonnes notes.
   Nous _____ de bonnes notes.

5. On va vouloir trouver un bon métier.
   On _____ trouver un bon métier.

6. Tu vas sortir samedi?
   Tu _____ samedi?

JJ. Complétez chaque phrase avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses : présent, futur, ou impératif. *(10 points)*

1. Tu _____ un compte quand tu seras en France ? *(ouvrir)*
2. S'il _____ aujourd'hui, je vais rester à la maison. *(pleuvoir)*
3. Si vous avez besoin de votre nouveau chéquier, _____-le à la caissière. *(demander)*
4. Vous _____ votre maison quand vous partirez pour la France ? *(vendre)*
5. Si Yasmina _____ sa carte bancaire, elle devra aller à la banque. *(perdre)*
6. Aussitôt que nous _____ à Paris, nous vous appellerons. *(arriver)*
7. Si j'_____ le temps, je viendrai te voir ce soir. *(avoir)*
8. Marine et Pascale commenceront à travailler dès qu'elles _____ leurs diplômes. *(obtenir)*
9. Si Sonya étudie l'histoire de l'art, elle _____ travailler au musée d'Orsay ? *(aller)*
10. Lorsque nous _____ Paris, nous irons à la tour Eiffel. (*visiter*)

KK. Vos amis se préparent à partir au ski. Complétez la phrase avec la forme verbale qui manque. *(6 points)*

1. Il faut que j'_____ acheter un nouveau casque de ski.
   A. aille B. ailles C. aie
2. Il faut absolument que Martin _____ à la gare à l'heure.
   A. sois B. soit C. sache
3. Et il faut encore que tu _____ ton sac, non?
   A. fasses B. fasse C. fassent
4. Je vais envoyer un texto à notre moniteur. Il faut que nous _____ à quelle heure le cours commence.
   A. sachent B. savons C. sachions
5. Il faut absolument que Paul et toi, vous _____ avec nous!
   A. vouliez B. veniez C. veuille
6. Et il faut que nos amis _____ ce petit film sur la Savoie avant de partir.
   A. voient B. viennent C. veuillent

LL. Que faut-il faire dans ces situations? Complétez la phrase avec le subjonctif du verbe entre parenthèses. *(8 points)*

1. La monitrice parle. Il faut que vous l'_____. *(écouter)*
2. Madame Sigean part en voyage dans une heure. Il faut qu'elle _____ sa valise. *(finir)*
3. Mon petit frère ne skie pas aussi vite que moi. Il faut que je l'_____. *(attendre)*
4. Hugo et Cynthia n'ont pas de bonnets. Il faut qu'ils en _____. *(acheter)*
5. Tu ne sais pas skier? Alors, il faut que tu _____ des cours. *(prendre)*
6. Nous ne connaissons pas les Alpes, alors il faut que nous les _____. *(visiter)*
7. Tu as froid? Il faudrait que tu _____ un bon chocolat chaud. *(boire)*
8. Justine ne sait pas faire de ski? Il faut qu'elle _____ plus de patience sur les pistes. *(avoir)*

MM. Lisez chaque situation et choisissez l'expression impersonnelle la plus logique pour compléter la deuxième phrase. *(5 points)*

1. Il va pleuvoir aujourd'hui. _____ tu prennes ton imperméable.
   A. Il est possible que B. Il est indispensable que C. Il est surprenant que

2. Il va y avoir beaucoup de touristes en juillet. _____ on réserve en avance.
   A. Il vaut mieux qu' B. Il est surprenant qu' C. Il est impossible qu'

3. Désolé, madame. Le consulat est fermé le samedi. _____ vous veniez un samedi.
   A. Il est important que B. Il est utile que C. Il est impossible que

4. Tu détestes faire du ski. _____ tu ailles en vacances dans les Alpes.
   A. Il est surprenant que B. Il est nécessaire que C. Il est essentiel que

5. Tu vas en Afrique? Alors _____ tu te fasses vacciner avant de partir.
   A. il est essentiel que B. il est possible que C. il est surprenant que

NN. Tout le monde donne des conseils pour réussir ses voyages! Complétez les phrases avec le subjonctif des verbes entre parenthèses. *(5 points)*

1. Il est nécessaire que Pauline _____ à l'office du tourisme ce matin. *(aller)*

2. Il vaut toujours mieux que les touristes _____ des informations dans les consulats. *(demander)*

3. Il est bon que vous _____ vos valises bien avant le jour de votre départ. *(finir)*

4. Tu ne veux pas tomber malade pendant ton séjour, n'est-ce pas? Alors, il est indispensable que tu _____ rendez-vous pour te faire vacciner par le docteur. *(prendre)*

5. Notre avion est à 8h00, alors il est bon que nous _____ pour l'aéroport dans dix minutes. *(partir)*

OO. Maintenant, c'est à vous de donner des conseils ! Utilisez les éléments suivants pour écrire des phrases complètes au subjonctif avec les expressions impersonnelles données. *(10 points)*

1. il est indispensable que / nous / choisir une station de ski avant octobre

   _____

2. il est possible que / il / ne pas faire beau en montagne

   _____

3. il vaut mieux que / je / prendre un cours de raquettes à neige

   _____

4. il est bon que / vous / avoir toujours une pièce d'identité sur vous

   _____

5. il est surprenant que / les enfants / ne pas vouloir faire de luge

   _____

PP. Voici ce que les clients du Carlton désirent. Faites des phrases complètes avec les éléments donnés. Employez l'<u>indicatif présent</u> dans la première partie de la phrase et le <u>subjonctif</u> dans la deuxième. *(12 points)*

1. Madame Lenoir / exiger / que / sa chambre / avoir / le wifi

   _____

2. Nous / désirer / que / vous / nous / montrer / le centre de remise en forme

   _____

3. Je / souhaiter / que / le concierge / nous / aider / à faire des réservations

   _____

4. Tu / préférer / que / je / mettre / nos passeports / dans le coffre-fort / ?

   _____

5. Les Gérard / aimer / que les hôtels où ils dorment / être des palaces

   _____

6. Madame N'Guyen / vouloir / que / nous / monter ses valises

   _____

QQ.

Combinez les deux phrases pour faire une seule phrase. Utilisez l'expression d'émotion donnée dans la première phrase et le verbe de la deuxième phrase au subjonctif. *(10 points)*

1. La prof n'est pas contente. Nous sommes en retard en cours.

   _____

2. Je suis triste. Matthieu ne peut pas venir.

   _____

3. Ça nous surprend. Les filles adorent le lapin.

   _____

4. Vous regrettez. Je ne prends pas la truite.

   _____

5. Paul est triste. Tu ne vas pas au café avec lui.

   _____